# All. 1 – istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “G. Lombardo Radice”

# DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il reclutamento di fino a un massimo di:

n. 7 esperti FORMATORI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

n. 7 TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

n. 5 esperti FORMATORI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 5 TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 3 esperti FORMATORI per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

n. 4 formatori/mentor

TITOLO PROGETTO: **STEM generAtion 4.0**

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-41314**

CUP: **F34D23003440006**

Il/la sottoscritto/a

nato/a a il

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. recapito cell.

indirizzo E-Mail

indirizzo PEC

in servizio presso con la qualifica di

# CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico (BARRARE LA CASELLA CORRISPONDENTE)

* + - * **FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
      * **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
      * **FORMATORI/MENTOR**
      * **FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
      * **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
      * **FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali
* di non avere procedimenti penali pendenti
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo, contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
2. copia del documento di identità personale.

# DICHIARA:

* + di non aver riportato condanne penali, né essere sottoposto a procedimenti penali in corso;
  + di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
  + di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679;
  + di possedere la laurea specifica prevista nell’Avviso in discipline STEM/Lingua straniera;

Indicare con un simbolo di spunta il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

**A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BARRARE** | **Modulo (e caratteristiche)** | **Destinatari** |
|  | Percorso di Coding, pensiero computazionale, robotica, grafica digitale. Modellazione 3D di edifici e di oggetti, story telling digitale, presentazioni multimediali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Scuola secondaria I grado |
|  | Percorso di Coding, pensiero computazionale, robotica, grafica digitale. Modellazione 3D di edifici e di oggetti, story telling digitale, presentazioni multimediali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Scuola secondaria I grado |
|  | Percorso di alfabetizzazione digitale, informatica di base, Safer internet: uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, creazione di contenuti digitali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Scuola secondaria I grado |
|  | L’edizione consiste in un percorso di alfabetizzazione digitale, informatica di base, Safer internet: uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, creazione di contenuti digitali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Scuola secondaria I grado |
|  | L’edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | scuola Secondaria di I grado |
|  | L’edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Classi della scuola Primaria |
|  | L’edizione consiste in un percorso di Scacchi e STEM, in cui gli scacchi aiutano gli studenti a capire come risolvere i problemi complessi e sono efficacemente utilizzati per l’introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura (PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Scuola Secondaria di I grado |

**A2 Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulo (e caratteristiche)** | **Destinatari** |
|  | Realizzazione di percorsi di tutoraggio e per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde. Previsto FORMATORE/MENTOR | Classi seconde Secondaria di I grado |

**A3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BARRARE** | **Modulo (e caratteristiche)** | **Destinatari** |
|  | **Avviamento al livello starters**  PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Classi prime e seconde della Scuola Primaria |
|  | **Starters**  PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Terze e quarte e quinte della Scuola Primaria |
|  | **Starters**  PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Terze, quarte e quinte della Scuola Primaria |
|  | **Movers**  PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado – quinte della Scuola Primaria |
|  | **Flyers**  PREVISTI ESPERTO E TUTOR) | Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado |

**Linea di intervento B – Formazione docenti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BARRARE** | **Corso** | **Destinatari - almeno** | **Figure previste** |
|  | **English for teacher – 1st edition**  Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della **certificazione di livello B1**  Esperto/a madrelingua | 10 docenti di scuola dell’infanzia. primaria, secondaria primo grado | Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) |
|  | **English for teacher – 2nd edition**  Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della **certificazione di livello B2**  Esperto/a madrelingua | 10 docenti di scuola dell’infanzia. primaria, secondaria primo grado | Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) |
|  | **Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**  Esperto/a madrelingua con documentata esperienza CLIL | 10 docenti di scuola dell’infanzia. primaria, secondaria primo grado | Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) con documentata esperienza CLIL |

Data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AllEGATO 2 – COMPILARE LA TABELLA CORRISPONDENTE AL PERCORSO SCELTO**

**Tabella valutazione titoli:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORE ESPERTO PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE** | | | | | |
| **SETTORE** | **TITOLI** | **PUNTI** | **MAX** | **Punteggio candidato** | **Punteggio**  **commissione** |
| **A) TITOLO DI STUDIO** *(****esclusivamente riferibile***  ***alle tematiche del percorso formativo- MATERIE SCIENTIFICHE: INGEGNERIA; SCIENZE BIOLOGICHE; ARCHITETTURA MATEMATICA E SIMILI****) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato* | A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO | **Voto di laurea:**   * Fino a 100/110 Punti 12 * Da 100 a 106 Punti 14 * Da 106 a 110 Punti 15 * + Lode Punti 1 | **16** |  |  |
| A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE | **Voto finale di laurea di:**   * Fino a 100/110 Punti 12 * Da 100 a 106 Punti 14 * Da 106 a 110 Punti 15 * + Lode Punti 1 | **16** |  |  |
| A.3 - LAUREA TRIENNALE | **Voto di laurea:**   * Fino a 100/110 Punti 7 * Da 101 a 105 Punti 8 * Da 106 a 110 Punti 9 * + Lode Punti 1 | **10** |  |  |
| A.4 - DIPLOMA *valutabile solo in assenza di laurea* | **3** | **3** |  |  |
| **B) ALTRI TITOLI DI STUDIO *(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- MATERIE SCIENTIFICHE: INGEGNERIA; SCIENZE BIOLOGICHE; ARCHITETTURA MATEMATICA E SIMILI****)* | B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 2 (per ogni titolo) | **4** |  |  |
| B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso) | **1** |  |  |
| B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno) | **1** |  |  |
| B.4 - MASTER | 1 (per ogni master) di I liv.  2 (per ogni master) di II liv. | **2** |  |  |
| B.5 - DOTTORATO DI RICERCA | 2 (per ogni titolo) | **2** |  |  |
| B.6 - Abilitazione professionale attinente | 1 (per abilitazione) | **2** |  |  |
| B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti | 2 (per ogni titolo) | **6** |  |  |
| **B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO *(anche non riferibili al percorso formativo)*** | B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 1 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER | 0,2 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA | 0,5 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.4 - Abilitazione professionale attinente | 0,5 (per abilitazione) | **1** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO** *(anzianità di servizio)* | C.1 - > di 5 ANNI | 8 | **8** |  |  |
| C.2 - da 3 a 5 ANNI | 5 | **5** |  |  |
| C.3 - < di 3 ANNI | 3 | **3** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO** *- certificata* | C4- > di 5 ANNI | 2,5 | **2,5** |  |  |
| C5- > da 3 a 5 ANNI | 1,5 | **1,5** |  |  |
| C6- < di 3 ANNI | 0,5 | **0,5** |  |  |
| *Abilitazione all’insegnamento* | C7 = Punti 2per ogni titolo | 2 | **4** |  |  |
| **C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA** *con alunni di scuola Primaria - certificata* | C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua | 0,5 | **2** |  |  |
| **D) ESPERIENZA SPECIFICA** *(attività professionale in qualità di esperto)* | D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA | 3  (per ogni esperienza) | **18** |  |  |
| D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE | 2  (per ogni esperienza) | **10** |  |  |
| D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE) | 1  (per ogni esperienza) | **5** |  |  |
| **E) ESPERIENZA ATTINENTE**  *(attività professionale)*  *certificata* | E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI | 1  (per ogni corso) | **5** |  |  |
| E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA | 1  (per ogni corso) | **4** |  |  |
| E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni anno) | **4** |  |  |
| E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON– | 0,5  (per ogni produzione) | **2** |  |  |
| **F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI** *(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)* | F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA’ | 0,2  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE | 0,5  (per ogni pubblicazione) | **1,5** |  |  |
| F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI | 1  (per ogni riconoscimento) | **1** |  |  |
| **G) COMPETENZE INFORMATICHE** | G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..) | 1  (per ogni certificazione) | **3** |  |  |
| G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE) | 0,5  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR | 1 (per ogni attività certificata e conclusa) | **5** |  |  |
| **H) RUOLI RICOPERTI NELL’IC** | H.1 - STAFF DI DIRIGENZA | 1,2 per anno | **12** |  |  |
| H.2 - FFSS | 1 per anno | **10** |  |  |
| H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...) | 0,5 per anno e ruolo | **5** |  |  |
| H.4 - REFERENZE (Attività e pregetti) | 0,5 per anno e progetto | **5** |  |  |
| H.5 - DOCENZA in progetti FIS | 1 per attività | **10** |  |  |
| H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS | 0,5 per attività | **5** |  |  |
| H.7 – Componente Consiglio di Istituto | 0,5 per anno | **5** |  |  |
| **TOTALE COMPLESSIVO** | | | |  |  |

**Data Firma**

**………………………..**

**AllEGATO 2 – COMPILARE LA TABELLA CORRISPONDENTE AL PERCORSO SCELTO**

**Tabella valutazione titoli:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR per TUTTI I PERCORSI** | | | | | |
| **SETTORE** | **TITOLI** | **PUNTI** | **MAX** | **Punteggio candidato** | **Punteggio**  **commissione** |
| **A) TITOLO DI STUDIO** *(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato* | A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO | **Voto di laurea:**   * Fino a 100/110 Punti 7 * Da 101 a 105/110 Punti 8 * Da 106 a 110/110 Punti 9    + Lode - Punti 1 | **10** |  |  |
| A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE | **Voto finale di laurea di:**   * Fino a 100/110 Punti 7 * Da 101 a 105/110 Punti 8 * Da 106 a 110/110 Punti 9 * + Lode Punti 1 | **10** |  |  |
| A.3 - LAUREA TRIENNALE | **Voto di laurea:**   * Fino a 100/110 Punti 2 * Da 101 a 105/110 Punti 3 * Da 106 a 110/110 Punti 4 * + Lode Punti 1 | **5** |  |  |
| A.4 - DIPLOMA *valutabile solo in assenza di laurea* | **3** | **3** |  |  |
| **B) ALTRI TITOLI DI STUDIO** *(preferibilmente su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)* | B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 2 (per ogni titolo) | **4** |  |  |
| B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso) | **1** |  |  |
| B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno) | **1** |  |  |
| B.4 - MASTER | 1 (per ogni master) di I livello  2 (per ogni master) di II livello | **2** |  |  |
| B.5 - DOTTORATO DI RICERCA | 2 (per ogni titolo) | **2** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA** *(anzianità di servizio in scuole primarie o secondarie di primo grado)* | C.1 - > di 5 ANNI | 5 | **5** |  |  |
| C.2 - da 3 a 5 ANNI | 3 | **3** |  |  |
| C.3 - < di 3 ANNI | 1 | **1** |  |  |
| *Attività prestata nell’ordine di scuola oggetto della formazione per ciascun anno (in alternativa alla docenza) - certificata* | C4- > di 5 ANNI | 2,5 | **2,5** |  |  |
| C5- > da 3 a 5 ANNI | 1,5 | **1,5** |  |  |
| C6- < di 3 ANNI | 0,5 | **0,5** |  |  |
| *Abilitazione all’insegnamento* | C7 = Punti 2per ogni titolo | 2 | **4** |  |  |
| **D) ESPERIENZA SPECIFICA** *(attività professionale in qualità di tutor)* | D.1 - TUTOR PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA | 2  (per ogni esperienza) | **14** |  |  |
| D.2 - TUTOR PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE | 1  (per ogni esperienza) | **7** |  |  |
| D.3- TUTOR ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE) | 0,5  (per ogni esperienza) | **4** |  |  |
| **E) ESPERIENZA ATTINENTE**  *(attività professionale)*  *certificata* | E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI | 1  (per ogni corso) | **5** |  |  |
| E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA | 1  (per ogni corso) | **4** |  |  |
| E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni anno) | **4** |  |  |
| E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PROGETTI PON | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON– | 0,5  (per ogni produzione) | **2** |  |  |
| **F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI** *(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)* | F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA’ | 0,2  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE | 0,5  (per ogni pubblicazione) | **1,5** |  |  |
| F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI | 1  (per ogni riconoscimento) | **1** |  |  |
| **G) COMPETENZE INFORMATICHE** | G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..) | 1  (per ogni certificazione) | **3** |  |  |
| G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE) | 0,5  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR | 1 (per ogni attività certificata e conclusa) | **5** |  |  |

**Data Firma**

**………………………..**

# Allegato 2

# Tabella valutazione titoli:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORE ESPERTO PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDENTI** | | | | | |
| **SETTORE** | **TITOLI** | **PUNTI** | **MAX** | **Punteggio candidato** | **Punteggio**  **commissione** |
| **A. Titolo d’accesso – Esperto madrelingua** | Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:  a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o  b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;) | Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti;  **e**  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti  o  Laurea **conseguita in Italia** Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):  Punti 5 per votazione fino a 80  Punti 7 per votazione da 81 a 95  Punti 9 per votazione da 96 a 100  Punti 12 per votazione 101 a 105  Punti 16 per votazione da 106 a 110  Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode: | PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:   * laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; * certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; * ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente | Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):  Punti 5 per votazione fino a 80  Punti 7 per votazione da 81 a 95  Punti 9 per votazione da 96 a 100  Punti 12 per votazione 101 a 105  Punti 16 per votazione da 106 a 110  Punti 20 per votazione  **E**  certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo |  |  |  |
| Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR) | Sì/No |  |  |  |
| conoscenza dell’uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola | Sì/No |  |  |  |
| Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo | Sì/No |  |  |  |
| **B) ALTRI TITOLI DI STUDIO** *(****esclusivamente su tematiche attinenti*** *al percorso formativo o la relativa didattica)* | B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 2 (per ogni titolo) | **4** |  |  |
| B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso) | **1** |  |  |
| B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno) | **1** |  |  |
| B.4 - MASTER | 1 (per ogni master) di I liv.  2 (per ogni master) di II liv. | **2** |  |  |
| B.5 - DOTTORATO DI RICERCA | 2 (per ogni titolo) | **2** |  |  |
| B.6 - Abilitazione professionale attinente | 1 (per abilitazione) | **2** |  |  |
| B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti | 2 (per ogni titolo) | **6** |  |  |
| **B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO** | B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 1 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER | 0,2 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA | 0,5 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.4 - Abilitazione professionale attinente | 0,5 (per abilitazione) | **1** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO** *(anzianità di servizio)* | C.1 - > di 5 ANNI | 8 | **8** |  |  |
| C.2 - da 3 a 5 ANNI | 5 | **5** |  |  |
| C.3 - < di 3 ANNI | 3 | **3** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO** *- certificata* | C4- > di 5 ANNI | 2,5 | **2,5** |  |  |
| C5- > da 3 a 5 ANNI | 1,5 | **1,5** |  |  |
| C6- < di 3 ANNI | 0,5 | **0,5** |  |  |
| *Abilitazione all’insegnamento* | C7 = Punti 2per ogni titolo | 2 | **4** |  |  |
| **C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA** *con alunni di scuola Primaria - certificata* | C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua | 0,5 | **2** |  |  |
| **D) ESPERIENZA SPECIFICA** *(attività professionale in qualità di esperto)* | D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA | 3  (per ogni esperienza) | **18** |  |  |
| D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE | 2  (per ogni esperienza) | **10** |  |  |
| D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE) | 1  (per ogni esperienza) | **5** |  |  |
| **E) ESPERIENZA ATTINENTE**  *(attività professionale)*  *certificata* | E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI | 1  (per ogni corso) | **5** |  |  |
| E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA | 1  (per ogni corso) | **4** |  |  |
| E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni anno) | **4** |  |  |
| E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON– | 0,5  (per ogni produzione) | **2** |  |  |
| **F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI** *(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)* | F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA’ | 0,2  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE | 0,5  (per ogni pubblicazione) | **1,5** |  |  |
| F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI | 1  (per ogni riconoscimento) | **1** |  |  |
| **G) COMPETENZE INFORMATICHE** | G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..) | 1  (per ogni certificazione) | **3** |  |  |
| G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE) | 0,5  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR | 1 (per ogni attività certificata e conclusa) | **5** |  |  |
| **H) RUOLI RICOPERTI NELL’IC** | H.1 - STAFF DI DIRIGENZA | 1,2 per anno | **12** |  |  |
| H.2 - FFSS | 1 per anno | **10** |  |  |
| H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...) | 0,5 per anno e ruolo | **5** |  |  |
| H.4 - REFERENZE (Attività e pregetti) | 0,5 per anno e progetto | **5** |  |  |
| H.5 - DOCENZA in progetti FIS | 1 per attività | **10** |  |  |
| H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS | 0,5 per attività | **5** |  |  |
| H.7 – Componente Consiglio di Istituto | 0,5 per anno | **5** |  |  |
| **TOTALE COMPLESSIVO** | | | |  |  |

**Data Firma**

**………………………..**

# Allegato 2

# Tabella valutazione titoli:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – FORMATORE/MENTOR percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM** | | | | | |
| **SETTORE** | **TITOLI** | **PUNTI** | **MAX** | **Punteggio candidato** | **Punteggio**  **commissione** |
| **A) TITOLO DI STUDIO** *(****esclusivamente riferibile***  ***alle tematiche del percorso formativo- PSICOLOGIA -PEDAGOGIA e simili****) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato* | A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO | **Voto di laurea:**   * Fino a 100/110 Punti 12 * Da 100 a 106 Punti 14 * Da 106 a 110 Punti 15 * + Lode Punti 1 | **16** |  |  |
| A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE | **Voto finale di laurea di:**   * Fino a 100/110 Punti 12 * Da 100 a 106 Punti 14 * Da 106 a 110 Punti 15 * + Lode Punti 1 | **16** |  |  |
| A.3 - LAUREA TRIENNALE | **Voto di laurea:**   * Fino a 100/110 Punti 7 * Da 101 a 105 Punti 8 * Da 106 a 110 Punti 9 * + Lode Punti 1 | **10** |  |  |
| A.4 - DIPLOMA *valutabile solo in assenza di laurea* | **3** | **3** |  |  |
| **B) ALTRI TITOLI DI STUDIO *(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- es. Master in Coaching Educativo/Learning Coaching, Orientatore Didattico…****)* | B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 2 (per ogni titolo) | **4** |  |  |
| B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso) | **1** |  |  |
| B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno) | **1** |  |  |
| B.4 - MASTER | 1 (per ogni master) di I liv.  2 (per ogni master) di II liv. | **2** |  |  |
| B.5 - DOTTORATO DI RICERCA | 2 (per ogni titolo) | **2** |  |  |
| B.6 - Abilitazione professionale attinente | 1 (per abilitazione) | **2** |  |  |
| B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti | 2 (per ogni titolo) | **6** |  |  |
| **B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO *(anche non riferibili al percorso formativo)*** | B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 1 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER | 0,2 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA | 0,5 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.4 - Abilitazione professionale attinente | 0,5 (per abilitazione) | **1** |  |  |
| B.1.5 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative | 1 (per titolo) | **5** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO** *(anzianità di servizio)* | C.1 - > di 5 ANNI | 8 | **8** |  |  |
| C.2 - da 3 a 5 ANNI | 5 | **5** |  |  |
| C.3 - < di 3 ANNI | 3 | **3** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO** *- certificata* | C4- > di 5 ANNI | 2,5 | **2,5** |  |  |
| C5- > da 3 a 5 ANNI | 1,5 | **1,5** |  |  |
| C6- < di 3 ANNI | 0,5 | **0,5** |  |  |
| *Abilitazione all’insegnamento* | C7 = Punti 2per ogni titolo | 2 | **4** |  |  |
| **C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA** *con alunni di scuola Primaria - certificata* | C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua | 0,5 | **2** |  |  |
| **D) ESPERIENZA SPECIFICA** *(****ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/Learning Coach, …)*** | D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA | 3  (per ogni esperienza) | **18** |  |  |
| D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE | 2  (per ogni esperienza) | **10** |  |  |
| D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE) | 1  (per ogni esperienza) | **5** |  |  |
| **E) ESPERIENZA ATTINENTE**  *(****Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti****)*  *certificata* | E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI | 1  (per ogni corso) | **5** |  |  |
| E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA | 1  (per ogni corso) | **4** |  |  |
| E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni anno) | **4** |  |  |
| E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON– | 0,5  (per ogni produzione) | **2** |  |  |
| **F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI** *(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)* | F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA’ | 0,2  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE | 0,5  (per ogni pubblicazione) | **1,5** |  |  |
| F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI | 1  (per ogni riconoscimento) | **1** |  |  |
| **G) COMPETENZE INFORMATICHE** | G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..) | 1  (per ogni certificazione) | **3** |  |  |
| G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE) | 0,5  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR | 1 (per ogni attività certificata e conclusa) | **5** |  |  |
| **H) RUOLI RICOPERTI NELL’IC** | H.1 - STAFF DI DIRIGENZA | 1,2 per anno | **12** |  |  |
| H.2 - FFSS | 1 per anno | **10** |  |  |
| H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...) | 0,5 per anno e ruolo | **5** |  |  |
| H.4 - REFERENZE (Attività e pregetti) | 0,5 per anno e progetto | **5** |  |  |
| H.5 - DOCENZA in progetti FIS | 1 per attività | **10** |  |  |
| H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS | 0,5 per attività | **5** |  |  |
| H.7 – Componente Consiglio di Istituto | 0,5 per anno | **5** |  |  |
| **TOTALE COMPLESSIVO** | | | |  |  |

# Data Firma

# ………………………..

**Allegato 2**

# Tabella valutazione titoli:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORI ESPERTI – LINGUA INGLESE -FORMATORI NON CLIL – per DOCENTI** | | | | | |
| **SETTORE** | **TITOLI** | **PUNTI** | **MAX** | **Punteggio candidato** | **Punteggio**  **commissione** |
| **A. Titolo d’accesso – Esperto madrelingua** | Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:  a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o  b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;) | Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti;  **e**  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti  o  Laurea **conseguita in Italia** Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):  Punti 5 per votazione fino a 80  Punti 7 per votazione da 81 a 95  Punti 9 per votazione da 96 a 100  Punti 12 per votazione 101 a 105  Punti 16 per votazione da 106 a 110  Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode: | PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:   * laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; * certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; * ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente | Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):  Punti 5 per votazione fino a 80  Punti 7 per votazione da 81 a 95  Punti 9 per votazione da 96 a 100  Punti 12 per votazione 101 a 105  Punti 16 per votazione da 106 a 110  Punti 20 per votazione  **E**  certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo |  |  |  |
| Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR) | Sì/No |  |  |  |
| conoscenza dell’uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola | Sì/No |  |  |  |
| Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo | Sì/No |  |  |  |
| **B) ALTRI TITOLI DI STUDIO** *(****esclusivamente su tematiche attinenti*** *al percorso formativo o la relativa didattica)* | B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 2 (per ogni titolo) | **4** |  |  |
| B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso) | **1** |  |  |
| B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno) | **1** |  |  |
| B.4 - MASTER | 1 (per ogni master) di I liv.  2 (per ogni master) di II liv. | **2** |  |  |
| B.5 - DOTTORATO DI RICERCA | 2 (per ogni titolo) | **2** |  |  |
| B.6 - Abilitazione professionale attinente | 1 (per abilitazione) | **2** |  |  |
| B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti | 2 (per ogni titolo) | **6** |  |  |
| **B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO** | B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 1 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER | 0,2 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA | 0,5 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.4 - Abilitazione professionale attinente | 0,5 (per abilitazione) | **1** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO** *(anzianità di servizio)* | C.1 - > di 5 ANNI | 8 | **8** |  |  |
| C.2 - da 3 a 5 ANNI | 5 | **5** |  |  |
| C.3 - < di 3 ANNI | 3 | **3** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO** *- certificata* | C4- > di 5 ANNI | 2,5 | **2,5** |  |  |
| C5- > da 3 a 5 ANNI | 1,5 | **1,5** |  |  |
| C6- < di 3 ANNI | 0,5 | **0,5** |  |  |
| *Abilitazione all’insegnamento* | C7 = Punti 2per ogni titolo | 2 | **4** |  |  |
| **C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA** *con alunni di scuola Primaria - certificata* | C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua | 0,5 | **2** |  |  |
| **D) ESPERIENZA SPECIFICA** *(attività professionale in qualità di esperto)* | D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA | 3  (per ogni esperienza) | **18** |  |  |
| D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE | 2  (per ogni esperienza) | **10** |  |  |
| D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE) | 1  (per ogni esperienza) | **5** |  |  |
| **E) ESPERIENZA ATTINENTE**  *(attività professionale)*  *certificata* | E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI | 1  (per ogni corso) | **5** |  |  |
| E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA | 1  (per ogni corso) | **4** |  |  |
| E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni anno) | **4** |  |  |
| E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON– | 0,5  (per ogni produzione) | **2** |  |  |
| **F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI** *(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)* | F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA’ | 0,2  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE | 0,5  (per ogni pubblicazione) | **1,5** |  |  |
| F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI | 1  (per ogni riconoscimento) | **1** |  |  |
| **G) COMPETENZE INFORMATICHE** | G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..) | 1  (per ogni certificazione) | **3** |  |  |
| G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE) | 0,5  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR | 1 (per ogni attività certificata e conclusa) | **5** |  |  |
| **H) RUOLI RICOPERTI NELL’IC** | H.1 - STAFF DI DIRIGENZA | 1,2 per anno | **12** |  |  |
| H.2 - FFSS | 1 per anno | **10** |  |  |
| H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...) | 0,5 per anno e ruolo | **5** |  |  |
| H.4 - REFERENZE (Attività e pregetti) | 0,5 per anno e progetto | **5** |  |  |
| H.5 - DOCENZA in progetti FIS | 1 per attività | **10** |  |  |
| H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS | 0,5 per attività | **5** |  |  |
| H.7 – Componente Consiglio di Istituto | 0,5 per anno | **5** |  |  |
| **TOTALE COMPLESSIVO** | | | |  |  |

**Data Firma**

**………………………..**

**Allegato 2**

**Tabella valutazione titoli:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – LINGUA INGLESE -FORMATORI PERCORSO CLIL** | | | | | |
| **SETTORE** | **TITOLI** | **PUNTI** | **MAX** | **Punteggio candidato** | **Punteggio**  **commissione** |
| **A. Titolo d’accesso – Esperto madrelingua** | Formazione specifica CLIL  Per accedere a questo modulo è necessario essere in possesso di certificati e/o esperienza di formazione come CLIL | | |  |  |
| Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:  a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o  b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;) | Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti;  **e**  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti  o  Laurea **conseguita in Italia** Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):  Punti 5 per votazione fino a 80  Punti 7 per votazione da 81 a 95  Punti 9 per votazione da 96 a 100  Punti 12 per votazione 101 a 105  Punti 16 per votazione da 106 a 110  Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode: | PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:   * laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; * certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; * ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente | Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):  Punti 5 per votazione fino a 80  Punti 7 per votazione da 81 a 95  Punti 9 per votazione da 96 a 100  Punti 12 per votazione 101 a 105  Punti 16 per votazione da 106 a 110  Punti 20 per votazione  **E**  certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo |  |  |  |
| Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR) | Sì/No |  |  |  |
| conoscenza dell’uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola | Sì/No |  |  |  |
| Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo | Sì/No |  |  |  |
| **B) ALTRI TITOLI DI STUDIO** *(****esclusivamente su tematiche attinenti*** *al percorso formativo o la relativa didattica)* | B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 2 (per ogni titolo) | **4** |  |  |
| B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso) | **1** |  |  |
| B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM | 1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno) | **1** |  |  |
| B.4 - MASTER | 1 (per ogni master) di I liv.  2 (per ogni master) di II liv. | **2** |  |  |
| B.5 - DOTTORATO DI RICERCA | 2 (per ogni titolo) | **2** |  |  |
| B.6 - Abilitazione professionale attinente | 1 (per abilitazione) | **2** |  |  |
| B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti | 2 (per ogni titolo) | **6** |  |  |
| B.8 Titoli formativi specifici inerenti al CLIL | 4 (per ogni titolo) | **12** |  |  |
| **B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO** | B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) | 1 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER | 0,2 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA | 0,5 (per ogni titolo) | **1** |  |  |
| B.1.4 - Abilitazione professionale attinente | 0,5 (per abilitazione) | **1** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO** *(anzianità di servizio)* | C.1 - > di 5 ANNI | 8 | **8** |  |  |
| C.2 - da 3 a 5 ANNI | 5 | **5** |  |  |
| C.3 - < di 3 ANNI | 3 | **3** |  |  |
| **C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO** *- certificata* | C4- > di 5 ANNI | 2,5 | **2,5** |  |  |
| C5- > da 3 a 5 ANNI | 1,5 | **1,5** |  |  |
| C6- < di 3 ANNI | 0,5 | **0,5** |  |  |
| *Abilitazione all’insegnamento* | C7 = Punti 2per ogni titolo | 2 | **4** |  |  |
| **C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA** *con alunni di scuola Primaria - certificata* | C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua | 0,5 | **2** |  |  |
| **D) ESPERIENZA SPECIFICA** *(attività professionale in qualità di esperto)* | D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA | 3  (per ogni esperienza) | **18** |  |  |
| D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE | 2  (per ogni esperienza) | **10** |  |  |
| D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE) | 1  (per ogni esperienza) | **5** |  |  |
| D.4 ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI METODOLOGICI CLIL | 6 punti per ogni esperienza | Max 24 punti |  |  |
| **E) ESPERIENZA ATTINENTE**  *(attività professionale)*  *certificata* | E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI | 1  (per ogni corso) | **5** |  |  |
| E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA | 1  (per ogni corso) | **4** |  |  |
| E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni anno) | **4** |  |  |
| E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI | 1  (per ogni attività) | **4** |  |  |
| E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON– | 0,5  (per ogni produzione) | **2** |  |  |
| **F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI** *(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)* | F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA’ | 0,2  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE | 0,5  (per ogni pubblicazione) | **1,5** |  |  |
| F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI | 1  (per ogni riconoscimento) | **1** |  |  |
| **G) COMPETENZE INFORMATICHE** | G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..) | 1  (per ogni certificazione) | **3** |  |  |
| G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE) | 0,5  (per ogni corso) | **1** |  |  |
| G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR | 1 (per ogni attività certificata e conclusa) | **5** |  |  |
| **H) RUOLI RICOPERTI NELL’IC** | H.1 - STAFF DI DIRIGENZA | 1,2 per anno | **12** |  |  |
| H.2 - FFSS | 1 per anno | **10** |  |  |
| H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...) | 0,5 per anno e ruolo | **5** |  |  |
| H.4 - REFERENZE (Attività e pregetti) | 0,5 per anno e progetto | **5** |  |  |
| H.5 - DOCENZA in progetti FIS | 1 per attività | **10** |  |  |
| H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS | 0,5 per attività | **5** |  |  |
| H.7 – Componente Consiglio di Istituto | 0,5 per anno | **5** |  |  |
| **TOTALE COMPLESSIVO** | | | |  |  |

**Data Firma**

**………………………..**

**Allegato 3**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

|  |
| --- |
| **OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM***  ***Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento*.**  **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  **(D.M. n. 65/2023)** |

**Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

in relazione all’incarico avente ad oggetto il ruolo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nell’ambito del progetto progetto **STEM generAtion 4.0;** CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-41314;** CUP: **F34D23003440006**,

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
4. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
5. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
6. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
7. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
8. di essere stato informato/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato**:

* *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*