

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. LOMBARDO RADICE" – SIRACUSA

Via Archia, 46 – 96100 Siracusa - Tel. 0931/67682

C.F. 93039440891 – C.M. SRIC86200R- e-mail: sric86200r@istruzione.it

Siracusa, 07 maggio 2024

- ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
- AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
- ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
- ALL'ALBO ON LINE
- ALLA DSGA
- AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI O PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI, **FORMATORE/MENTOR E DI FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B, PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/2023.**

TITOLO PROGETTO: **STEM generAtion 4.0**

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-41314**

CUP: **F34D23003440006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici inattuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
VISTO	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
VISTO	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTI	principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 finale del 3 marzo 2021);
CONSIDERATO	che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
CONSIDERATO	che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO	l'Accordo di concessione prot. n. 0033730 del 29/02/2024;
RITENUTO	che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
VISTA	la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 2776 del 08/03/2024 – Avviso n. M4C1I3.1-2023-1143-P-41314 per un importo totale di € 80.9206,15;
VISTO	Il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, n. F34D23003440006;
VISTO	l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 64.249,63 per la linea A e un finanziamento di euro 16.656,52 per la linea B;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 11/15 – Verbale n. 5 del 10-01-2024;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 11-01-2024;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTI	i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> a ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: <ul style="list-style-type: none"> a in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RILEVATA	<p>la necessità e l'urgenza di individuare per la Linea di intervento A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione almeno n. 7 docenti esperti e n. 7 tutor; 2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie almeno n. 4 formatori/mentor 3. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti almeno n. 5 docenti esperti e n. 5 tutor. <p>e per la Linea di intervento B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 3 docenti esperti (Inglese Liv. B1; B2 e CLIL).
TENUTO CONTO	<p>di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor avente ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati alla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linea di intervento A, <ol style="list-style-type: none"> a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 7+5 docenti esperti e n. 7+5 docenti tutor e n. 4 formatori/mentor; 2. Linea di intervento B, <ol style="list-style-type: none"> a. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 3 docenti esperti (Inglese Liv. B1; B2 e CLIL); <p>per l'attuazione dei percorsi formativi relativi all'intervento in oggetto.</p>
CONSIDERATA	<p>la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;</p>
RITENUTO	<p>che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento la Prof.ssa SERVITO Alessandra in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;</p>
VISTO	<p>l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);</p>
CONSIDERATO	<p>che la Prof.ssa SERVITO Alessandra, dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative il giorno 22/04/2024 prot. n. 00004695/U pari data;</p>
CONSIDERATO	<p>che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;</p>
VISTO	<p>l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;</p>
VISTO	<p>altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;</p>
VISTO	<p>il Decreto prot. 5287 del 08-05-2024</p>

EMANA
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale interno disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR e FORMATORE/MENTOR** per la realizzazione di azioni nell'ambito della

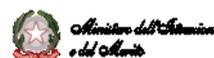
Linea di intervento A,

1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione almeno n. 7 docenti esperti e n. 7 tutor;
2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie almeno n. 4 formatori/mentor
3. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti almeno n. 5 docenti esperti e n. 5 tutor

Linea di intervento B,

- percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next



Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – progetto **STEM generAtion 4.0**; CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-41314**; CUP: **F34D23003440006**

- n. 7 esperti **FORMATORI** per competenze STEM, digitali e di innovazione per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 7 **TUTOR** per competenze STEM, digitali e di innovazione per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 5 esperti **FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 5 **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 4 formatori/mentor per i percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- n. 3 esperti **FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Inglese Liv. B1; B2 e CLIL).

Figura richiesta	n. figure richieste (fino a un massimo di)	obiettivo	unità di costo standard
FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	7	Realizzazione di 7 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 9 alunni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	7	Realizzazione di 7 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 9 alunni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
FORMATORE/MENTOR per percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	4	Realizzazione di 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate alla realizzazione di percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM; con destinatari gruppi non inferiori a 3 alunni	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	5	Realizzazione di 5 edizioni di attività, ciascuna della durata di 31 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (6 edizioni per la primaria e 4 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle	5	Realizzazione di 5 edizioni di attività, ciascuna della durata di 31	Incarico retribuito secondo UCS (unità di

competenze linguistiche degli studenti		ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (6 edizioni per la primaria e 4 edizioni per la secondaria)	costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
FORMATORE ESPERTO per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	3	Realizzazione di 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 42 ore, di cui 1 finalizzata al conseguimento del livello B1 (1 edizione) e 1 finalizzata al conseguimento del livello B1 B2 (1 edizione) del QCER, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 docenti e 1 edizione mirate a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, con destinatari gruppi non inferiori ai 10 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM

LINEA DI INTERVENTO A

A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
L'edizione consiste in un percorso di Coding, pensiero computazionale, robotica, grafica digitale. Modellazione 3D di edifici e di oggetti, story telling digitale, presentazioni multimediali	Scuola secondaria I grado	2 corsi maggio 2024 – marzo 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
L'edizione consiste in un percorso di alfabetizzazione digitale, informatica di base, Safer internet: uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, creazione di contenuti digitali	Scuola secondaria I grado	2 corsi maggio 2024 – marzo 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali	Scuola Secondaria di I grado	1 corso maggio 2024 – marzo 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali	Classi della scuola Primaria	1 corso maggio 2024 – marzo 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
L'edizione consiste in un percorso di Scacchi e STEM, in cui gli scacchi aiutano gli studenti a capire come risolvere i problemi complessi e sono efficacemente utilizzati per l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura	Scuola Secondaria di I grado	1 corso settembre 2024 – marzo 2025 (presumibilmente)	ESPERTO di scacchi e TUTOR

A2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
L'edizione prevede la realizzazione di percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde.	Classi seconde della Scuola Secondaria di I grado	4 corsi ottobre 2024 – gennaio 2025 (presumibilmente)	FORMATORE/MENTOR per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, con competenze specifiche sull'orientamento

A3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
Avviamento al livello starters	Classi prime e seconde della Scuola Primaria	maggio 2024 – marzo 2025 (presumibilmente)	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) Tutor
Starters	Terze e quarte e quinte della Scuola Primaria	maggio 2024 - aprile 2025 (presumibilmente)	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) Tutor
Starters	Terze, quarte e quinte della Scuola Primaria	maggio 2024 - aprile 2025 (presumibilmente)	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) Tutor
Movers	Classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado – quinte della Scuola Primaria	1 /maggio 2024 – dicembre 2024 (presumibilmente)	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente allivello C1 del QCER) Tutor
Flyers	Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado	1 / settembre 2024 – febbraio 2025 (presumibilmente)	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è

			valutata corrispondente al livello C1 del QCER) Tutor
--	--	--	---

Le date sono indicative

LINEA DI INTERVENTO B

Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e hanno la durata di un anno scolastico. I corsi, di durata annuale, si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso.

B1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 e B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso dovrà essere almeno pari a 5.

Oltre al potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate al conseguimento della certificazione, il corso prevederà aggiornamento pedagogico con sessioni che cureranno le nuove tendenze in didattica della lingua straniera, approfondimenti sull'integrazione della tecnologia nella didattica della lingua straniera, approfondimenti culturali anche in correlazione al progetto Erasmus +.

Corso	Destinatari - almeno	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
English for teacher – 1st edition Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B1	10 docenti di scuola dell'infanzia. primaria, secondaria primo grado	1 / giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)
English for teacher – 2nd edition Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B2	10 docenti di scuola dell'infanzia. primaria, secondaria primo grado	1 / giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)

B2. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Corso (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	10 docenti di scuola dell'infanzia. primaria, secondaria primo grado	1 / settembre 2024- marzo 2025	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata

			corrispondente al livello C1 del QCER) con documentata esperienza CLIL
--	--	--	--

Le date sono indicative.

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti alla realizzazione dei contenuti del DM 65/2023

ART. 1 – DESTINATARI

Destinatari del presente avviso è il **personale interno in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente avviso la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all’Istituzione, limitatamente alle professionalità non individuate, si procederà a eventuale nuovo avviso rivolto a personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) e, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.**

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all’ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell’orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, **specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.**

Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all’inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di presidenza all’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

ART. 2 – COMPITI E FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- Avere, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l’utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all’utilizzo dei robottini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell’attività di orientamento l’esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al

fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM;

FORMATORE/MENTOR

- Il docente è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità.
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo e ne concorda l'esecuzione con il Dirigente Scolastico;
- Partecipa agli incontri previsti per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Svolge gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- Coordina, in collaborazione con il gruppo e i singoli alunni attuando le attività formative stabilite per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione che è parte integrante del suo incarico;
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 – TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

PER FORMATORE ESPERTO E TUTOR:

Le attività si svolgeranno entro il **15.05.2025** a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico. Secondo quanto previsto dalla normativa sarà possibile svolgere le attività a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31 agosto 2024, o tra il 1° settembre 2024 e il 15 maggio 2025, qualora sia ancora in organico presso questo Istituto.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

- **FORMATORE ESPERTO LINEA A** € 79,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso
- **FORMATORE ESPERTO LINEA B** € 122,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

ART. 4 – ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati al presente Avviso (costituenti parte integrante dello stesso)
- dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte, contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte in formato adeguato alla pubblicazione, contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- copia di documento di riconoscimento in corso di validità;
- attività progettuale che si intende proporre.
- Dichiarazione di non incompatibilità, in caso di assunzione di incarico con autorizzazione al trattamento dati

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – Allegato 3 Dichiarazione di non incompatibilità, in caso di assunzione di incarico – reperibili all'albo pretorio di questa istituzione scolastica, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo (e in copia adeguata alla pubblicazione) e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo sric86200r@istruzione.it, oppure tramite PEC all'indirizzo sric86200r@pec.istruzione.it. **La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 16:00 del giorno 15 maggio 2024** e dovrà avere come oggetto "Istanza di partecipazione all'avviso pubblico PNRR STEM e multilinguistico – per la selezione e il reclutamento di personale interno NOME E COGNOME" L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 – PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. In alternativa sarà possibile che sia il Dirigente Scolastico ad effettuare direttamente la valutazione dei curricula dei candidati e la predisposizione delle graduatorie. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tablelle valutazione titoli:

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORE ESPERTO PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE			
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO (esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- MATERIE SCIENTIFICHE:	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> Fino a 100/110 Punti 12 Da 100 a 106 Punti 14 Da 106 a 110 Punti 15 + Lode Punti 1 	16

INGEGNERIA; SCIENZE BIOLOGICHE; ARCHITETTURA MATEMATICA E SIMILI) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: • Fino a 100/110 Punti 12 • Da 100 a 106 Punti 14 • Da 106 a 110 Punti 15 • + Lode Punti 1	16
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105 Punti 8 • Da 106 a 110 Punti 9 • + Lode Punti 1	10
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	3	3
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO (esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- MATERIE SCIENTIFICHE: INGEGNERIA; SCIENZE BIOLOGICHE; ARCHITETTURA MATEMATICA E SIMILI)	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	1
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO (anche non riferibili al percorso formativo)	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO (anzianità di servizio)	C.1 - > di 5 ANNI	8	8
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5
	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5
Abilitazione all'insegnamento	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2
D) ESPERIENZA SPECIFICA (attività professionale in qualità di esperto)	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5
E) ESPERIENZA ATTINENTE (attività professionale) certificata	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI,	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5

	VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..)	1 (per ogni certificazione)	3
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12
	H.2 - FFSS	1 per anno	10
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5
TOTALE COMPLESSIVO			

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR per TUTTI I PERCORSI

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 □ + Lode - Punti 1 	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 • + Lode Punti 1 	10
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/110 Punti 4 • + Lode Punti 1 	5
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	3	3
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(preferibilmente su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	1
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(anzianità)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3

di servizio in scuole primarie o secondarie di primo grado)	C.3 - < di 3 ANNI	1	1
Attività prestata nell'ordine di scuola oggetto della formazione per ciascun anno (in alternativa alla docenza) - certificata	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5
	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5
Abilitazione all'insegnamento	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4
D) ESPERIENZA SPECIFICA (attività professionale in qualità di tutor)	D.1 - TUTOR PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	2 (per ogni esperienza)	14
	D.2 - TUTOR PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	1 (per ogni esperienza)	7
	D.3- TUTOR ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	0,5 (per ogni esperienza)	4
E) ESPERIENZA ATTINENTE (attività professionale) certificata	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PROGETTI PON	1 (per ogni attività)	4
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON–	0,5 (per ogni produzione)	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..)	1 (per ogni certificazione)	3
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORE ESPERTO PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE			
COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDENTI			
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti; e Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO "A" O "B": _____ _____ _____
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad	Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):	

	esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione	
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No	
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No	
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No	
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(esclusivamente su tematiche attinenti al percorso formativo o la relativa didattica)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno l'anno)	1
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	8
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5
	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA <i>con alunni di scuola Primaria - certificata</i>	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attività professionale in qualità di esperto)</i>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5
E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(attività professionale) certificata</i>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN	1 (per ogni anno)	4

	PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..)	1 (per ogni certificazione)	3
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12
	H.2 - FFSS	1 per anno	10
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5
TOTALE COMPLESSIVO			

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – FORMATORE/MENTOR PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo-PSICOLOGIA -PEDAGOGIA e simili)</i> <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 12 • Da 100 a 106 Punti 14 • Da 106 a 110 Punti 15 • + Lode Punti 1 	16
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 12 • Da 100 a 106 Punti 14 • Da 106 a 110 Punti 15 • + Lode Punti 1 	16
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105 Punti 8 • Da 106 a 110 Punti 9 • + Lode Punti 1 	10
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	3	3

B) ALTRI TITOLI DI STUDIO (esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- es. Master in Coaching Educativo/Learning Coaching, Orientatore Didattico...)	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	1
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO (anche non riferibili al percorso formativo)	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1
	B.1.5 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative	1 (per titolo)	5
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO (anzianità di servizio)	C.1 - > di 5 ANNI	8	8
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4 - > di 5 ANNI	2,5	2,5
	C5 - > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5
	C6 - < di 3 ANNI	0,5	0,5
Abilitazione all'insegnamento	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2
D) ESPERIENZA SPECIFICA (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/Learning Coach, ...)	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5
E) ESPERIENZA ATTINENTE (Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti) certificata	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON–	0,5 (per ogni produzione)	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	3
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5

	Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR		
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12
	H.2 - FFSS	1 per anno	10
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5
	H.4 - REFERENZE (Attività e pregetti)	0,5 per anno e progetto	5
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5
TOTALE COMPLESSIVO			

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORI ESPERTI – LINGUA INGLESE -FORMATORI NON CLIL – PER DOCENTI				
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti; e Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO "A" O "B": _____ _____ _____	
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none">laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione E certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo		
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No		
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No		
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No		
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO (esclusivamente su tematiche attinenti al percorso formativo o la relativa didattica)	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4	
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1	
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	1	
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2	
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2	
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2	
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6	
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1	

	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	8
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4 - > di 5 ANNI	2,5	2,5
	C5 - > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5
	C6 - < di 3 ANNI	0,5	0,5
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2 per ogni titolo	2	4
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attività professionale in qualità di esperto)</i>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5
E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(attività professionale certificata)</i>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5
	E.2 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4
	E.5 - ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	3
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5

H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12
	H.2 - FFSS	1 per anno	10
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5
	H.7 - Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5
TOTALE COMPLESSIVO			

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – LINGUA INGLESE -FORMATORI PERCORSO CLIL			
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Formazione specifica CLIL Per accedere a questo modulo è necessario essere in possesso di certificati e/o esperienza di formazione come CLIL		
	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti; e Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”: _____ _____ _____
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione	E certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No	
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No	
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No	
	B) ALTRI TITOLI DI STUDIO (esclusivamente su tematiche attinenti al percorso formativo o la relativa didattica)	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)
B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM		1 (per ogni corso)	1
B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM		1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	1
B.4 - MASTER		1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2
B.5 - DOTTORATO DI RICERCA		2 (per ogni titolo)	2
B.6 - Abilitazione professionale attinente		1 (per abilitazione)	2
B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti		2 (per ogni titolo)	6

	B.8 Titoli formativi specifici inerenti al CLIL	4 (per ogni titolo)	12
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	8
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5
	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attività professionale in qualità di esperto)</i>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5
	D.4 ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI METODOLOGICI CLIL	6 punti per ogni esperienza	Max 24 punti
E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(attività professionale certificata)</i>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1

G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	3
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12
	H.2 - FFSS	1 per anno	10
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5
TOTALE COMPLESSIVO			

NB: Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento ai seguenti criteri: “La priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o 3 vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia e di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

ART. 6 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell’Avviso presente.

ART. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall’articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante “Responsabile del procedimento”, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 8 – TUTELA DELLA PRIVACY

Nell’istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l’informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati

esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti e sull'Albo Online del Sito Web istituzionale nell'apposita area dedicata ai PNRR.

ART. 10 – D ISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto nonprevisto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Servito

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

All. 1 – istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Lombardo Radice"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il reclutamento di fino a un massimo di:

- n. 7 esperti FORMATORI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 7 TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 5 esperti FORMATORI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 5 TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 3 esperti FORMATORI per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.
- n. 4 formatori/mentor

TITOLO PROGETTO: **STEM generAtion 4.0**

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-41314**

CUP: **F34D23003440006**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico (BARRARE LA CASELLA CORRISPONDENTE)

- FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- FORMATORI/MENTOR**
- FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

- TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali pendenti
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo, contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
2. copia del documento di identità personale.

DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali, né essere sottoposto a procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679;
- di possedere la laurea specifica prevista nell'Avviso in discipline STEM/Lingua straniera;

Indicare con un simbolo di spunta il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

BARRARE	Modulo (e caratteristiche)	Destinatari
	Percorso di Coding, pensiero computazionale, robotica, grafica digitale. Modellazione 3D di edifici e di oggetti, story telling digitale, presentazioni multimediali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Scuola secondaria I grado
	Percorso di Coding, pensiero computazionale, robotica, grafica digitale. Modellazione 3D di edifici e di oggetti, story telling digitale, presentazioni multimediali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Scuola secondaria I grado
	Percorso di alfabetizzazione digitale, informatica di base, Safer internet: uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, creazione di contenuti digitali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Scuola secondaria I grado
	L'edizione consiste in un percorso di alfabetizzazione digitale, informatica di base, Safer internet: uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, creazione di contenuti digitali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Scuola secondaria I grado
	L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	scuola Secondaria di I grado
	L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali (PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Classi della scuola Primaria
	L'edizione consiste in un percorso di Scacchi e STEM, in cui gli scacchi aiutano gli studenti a capire come risolvere i problemi complessi e sono efficacemente utilizzati per l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura (PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Scuola Secondaria di I grado

A2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

	Modulo (e caratteristiche)	Destinatari
	Realizzazione di percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde. Previsto FORMATORE/MENTOR	Classi seconde Secondaria di I grado

A3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

BARRARE	Modulo (e caratteristiche)	Destinatari
	Avviamento al livello starters PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Classi prime e seconde della Scuola Primaria
	Starters PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Terze e quarte e quinte della Scuola Primaria
	Starters PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Terze, quarte e quinte della Scuola Primaria
	Movers PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado – quinte della Scuola Primaria
	Flyers PREVISTI ESPERTO E TUTOR)	Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado

Linea di intervento B – Formazione docenti

BARRARE	Corso	Destinatari - almeno	Figure previste
	English for teacher – 1st edition Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B1 Esperto/a madrelingua	10 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)
	English for teacher – 2nd edition Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B2 Esperto/a madrelingua	10 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)
	Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) Esperto/a madrelingua con documentata esperienza CLIL	10 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) con documentata esperienza CLIL

Data

Firma

AIEGATO 2 – COMPILARE LA TABELLA CORRISPONDENTE AL PERCORSO SCELTO

Tabella valutazione titoli:

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORE ESPERTO PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE					
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Punteggio candidato	Punteggio commissione
A) TITOLO DI STUDIO <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- MATERIE SCIENTIFICHE; INGEGNERIA; SCIENZE BIOLOGICHE; ARCHITETTURA MATEMATICA E SIMILI) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> Fino a 100/110 Punti 12 Da 100 a 106 Punti 14 Da 106 a 110 Punti 15 + Lode Punti 1 	16		
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: <ul style="list-style-type: none"> Fino a 100/110 Punti 12 Da 100 a 106 Punti 14 Da 106 a 110 Punti 15 + Lode Punti 1 	16		
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> Fino a 100/110 Punti 7 Da 101 a 105 Punti 8 Da 106 a 110 Punti 9 + Lode Punti 1 	10		
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	3	3		
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- MATERIE SCIENTIFICHE; INGEGNERIA; SCIENZE BIOLOGICHE; ARCHITETTURA MATEMATICA E SIMILI)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4		
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1		
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	1		
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2		
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2		
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2		
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6		
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(anche non riferibili al percorso formativo)</i>	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1		
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1		
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1		
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	8		
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5		
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4-> di 5 ANNI	2,5	2,5		
	C5-> da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5		
	C6-< di 3 ANNI	0,5	0,5		
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4		
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2		

D) ESPERIENZA SPECIFICA (attività professionale in qualità di esperto)	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18		
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10		
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5		
E) ESPERIENZA ATTINENTE (attività professionale certificata)	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5		
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4		
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4		
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4		
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	2		
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1		
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1		
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..)	1 (per ogni certificazione)	3		
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1		
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5		
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12		
	H.2 - FFSS	1 per anno	10		
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5		
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5		
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10		
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5		
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5		
TOTALE COMPLESSIVO					

Data

Firma

.....

ALLEGATO 2 – COMPILARE LA TABELLA CORRISPONDENTE AL PERCORSO SCELTO

Tabella valutazione titoli:

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR per TUTTI I PERCORSI					
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Punteggio candidato	Punteggio commissione
A) TITOLO DI STUDIO <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 □ + Lode - Punti 1	10		
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 • + Lode Punti 1	10		
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/110 Punti 4 • + Lode Punti 1	5		
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	3	3		
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(preferibilmente su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4		
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1		
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	1		
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	2		
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(anzianità di servizio in scuole primarie o secondarie di primo grado)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5		
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3		
	C.3 - < di 3 ANNI	1	1		
<i>Attività prestata nell'ordine di scuola oggetto della formazione per ciascun anno (in alternativa alla docenza) - certificata</i>	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5		
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5		
	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5		
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4		
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attività professionale in qualità di tutor)</i>	D.1 - TUTOR PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	2 (per ogni esperienza)	14		
	D.2 - TUTOR PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	1 (per ogni esperienza)	7		
	D.3- TUTOR ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	0,5 (per ogni esperienza)	4		
E) ESPERIENZA	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI	1	5		

ATTINENTE <i>(attività professionale) certificata</i>	PON/FSE/COMUNITARI	(per ogni corso)			
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4		
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PROGETTI PON	1 (per ogni attività)	4		
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4		
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON–	0,5 (per ogni produzione)	2		
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1		
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1		
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..)	1 (per ogni certificazione)	3		
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1		
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5		

Data

Firma

.....

Allegato 2

Tabella valutazione titoli:

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORE ESPERTO PER Percorsi di Formazione per il potenziamento delle Competenze Linguistiche - Studenti						
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Punteggio candidato	Punteggio commissione	
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti; e Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 30 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”: _____ _____ _____			
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione E certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo				
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No				
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No				
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No				
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO (esclusivamente su tematiche attinenti al percorso formativo o la relativa didattica)	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4			
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1			
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	1			
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2			
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2			
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2			
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6			
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1			
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o	0,2 (per ogni titolo)	1			

	PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER				
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1		
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	8		
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5		
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5		
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5		
	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5		
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4		
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2		
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attività professionale in qualità di esperto)</i>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18		
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10		
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5		
E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(attività professionale certificata)</i>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5		
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4		
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4		
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4		
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	2		
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1		
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1		

G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	3		
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1		
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5		
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12		
	H.2 - FFSS	1 per anno	10		
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5		
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5		
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10		
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5		
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5		
TOTALE COMPLESSIVO					

Data

Firma

.....

Allegato 2
Tabella valutazione titoli:

SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – FORMATORE/MENTOR percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM					
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Punteggio candidato	Punteggio commissione
A) TITOLO DI STUDIO <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- PSICOLOGIA - PEDAGOGIA e simili) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 12 • Da 100 a 106 Punti 14 • Da 106 a 110 Punti 15 • + Lode Punti 1 	16		
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 12 • Da 100 a 106 Punti 14 • Da 106 a 110 Punti 15 • + Lode Punti 1 	16		
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105 Punti 8 • Da 106 a 110 Punti 9 • + Lode Punti 1 	10		
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	3	3		
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- es. Master in Coaching Educativo/Learning Coaching, Orientatore Didattico...)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4		
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1		
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	1		
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2		
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2		
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2		
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6		
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(anche non riferibili al percorso formativo)</i>	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1		
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1		
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1		
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1		
	B.1.5 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative	1 (per titolo)	5		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	8		
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5		
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3		
	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5		
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5		

C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5		
<i>Abitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4		
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2		
D) ESPERIENZA SPECIFICA (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/Learning Coach, ...)	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18		
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10		
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5		
E) ESPERIENZA ATTINENTE (Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti) certificata	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5		
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4		
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4		
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4		
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON–	0,5 (per ogni produzione)	2		
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1		
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1		
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	3		
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1		
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5		
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12		
	H.2 - FFSS	1 per anno	10		
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5		
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5		
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10		
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5		
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5		

TOTALE COMPLESSIVO		
---------------------------	--	--

Data

Firma

.....

Allegato 2

Tabella valutazione titoli:

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORI ESPERTI – LINGUA INGLESE -FORMATORI NON CLIL – per DOCENTI						
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Punteggio candidato	Punteggio commissione	
A. Titolo d’accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti; e Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”: _____ _____ _____			
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione E certificazione abilitante all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo				
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No				
	conoscenza dell’uso del software online Gestione Progetti PON Scuola	Si/No				
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No				
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO (esclusivamente su tematiche attinenti al percorso formativo o la relativa didattica)	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4			
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1			
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	1			
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	2			

	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2		
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2		
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6		
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1		
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1		
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1		
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	8		
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5		
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5		
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5		
	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5		
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4		
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2		
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attività professionale in qualità di esperto)</i>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18		
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10		
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5		
E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(attività professionale certificata)</i>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5		
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4		
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4		
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4		
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA	0,5 (per ogni produzione)	2		

	NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-				
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1		
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1		
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	3		
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1		
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5		
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12		
	H.2 - FFSS	1 per anno	10		
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5		
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5		
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10		
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5		
	H.7 - Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5		
TOTALE COMPLESSIVO					

Data

Firma

.....

Allegato 2
Tabella valutazione titoli:

SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – LINGUA INGLESE -FORMATORI PERCORSO CLIL					
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Punteggio candidato	Punteggio commissione
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Formazione specifica CLIL Per accedere a questo modulo è necessario essere in possesso di certificati e/o esperienza di formazione come CLIL				
	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti; e Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO "A" O "B": _____ _____ _____		
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica): Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione E certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo			
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
	B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(esclusivamente su tematiche attinenti al percorso formativo o la relativa didattica)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4	
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	1		
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	1		
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv.	2		

		2 (per ogni master) di II liv.			
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2		
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	2		
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	6		
	B.8 Titoli formativi specifici inerenti al CLIL	4 (per ogni titolo)	12		
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	1		
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	1		
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	1		
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	1		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	8		
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	5		
	C.3 - < di 3 ANNI	3	3		
C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata	C4- > di 5 ANNI	2,5	2,5		
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	1,5		
	C6- < di 3 ANNI	0,5	0,5		
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2per ogni titolo	2	4		
C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	2		
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attività professionale in qualità di esperto)</i>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	18		
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	10		
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI (≥ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5		
	D.4 ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI METODOLOGICI CLIL	6 punti per ogni esperienza	Max 24 punti		
E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(attività professionale certificata)</i>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	5		
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	4		
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	4		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	4		

	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4		
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	2		
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1		
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1		
G) COMPETENZE INFORMATICHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..)	1 (per ogni certificazione)	3		
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1		
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5		
H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	12		
	H.2 - FFSS	1 per anno	10		
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	5		
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	5		
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	10		
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5		
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5		
TOTALE COMPLESSIVO					

Data

Firma

.....

Allegato 3

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto il ruolo di _____, nell’ambito del progetto progetto STEM generAtion 4.0; CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41314; CUP: F34D23003440006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

-
- ;
3. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 4. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 5. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 6. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 7. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 8. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*